

高雄市學生輔導諮商中心

112 年度大師系列~家庭系統觀運用在校園研習

一、依據

- (一) 學生輔導法第十四條。
- (二) 教育部國民及學前教育署 112 年補助高雄市學生輔導諮商中心實施計畫。

二、目的

- (一) 提升專業人員覺察潛藏不易辨識，以特殊形態展現傷痛之學生族群，結合系統觀之態度與技巧，搭配網絡合作，達到早期介入效果。
- (二) 提升專業輔導人員結構學派專業知能，擴展對階層系統運作之理解，深化至個案服務，並運用於學校組織、家長諮詢溝通。
- (三) 提升專業輔導人員女性主義學派專業知能，拓展對性別權力運作之理解，深化至個案服務，並運用於學校、家長工作。
- (四) 辦理分區特色研習，以期凝聚及建構岡山分區在地化學校輔導工作團隊。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市學生輔導諮商中心。

四、辦理時間及地點：

- (一) 時間：
 - 1. 第一場次：112 年 7 月 25 日（星期二）、7 月 26 日（星期三）。
 - 2. 第二場次：112 年 8 月 2 日（星期三）、8 月 3 日（星期四）。
 - 3. 第三場次：112 年 8 月 16 日（星期三）、8 月 17 日（星期四）。每場次均為上午 9 時至下午 4 時 40 分；共三場次，計 6 天。
- (二) 地點：本市路竹高中（高雄市路竹區中華路 292 號）。

五、參加對象：本市學生輔導諮商中心岡山分區督導及專業輔導人員 10

名，岡山分區所屬學校輔導人員（含輔導主任、專輔教師、兼輔教師）40名；每場次 50 名，共計 300 人次。

六、實施方式：專題演講、分組討論、實務演練。

七、實施內容：如課程表及講座介紹（附件 1、2）。

八、經費需求：辦理經費由教育部專款支應。

九、預期效益：

- （一）參與成員能具備系統觀之理論概念，提升系統合作之知能。
- （二）參與成員能辨識，以特殊形態展現傷痛之潛在兒青族群，提升與網絡合作與概念分享之知能。
- （三）參與成員能透過實際演練習得相關系統觀之概念與實務技巧，並據此幫助兒童及青少年穩定其身心狀態，以多元視角系統觀點介入，提升創造友善環境之可能性。

十、報名注意事項

- （一）每場次參與人數及報名資格詳見附件 1。
- （二）報名程序：即日起至 112 年 6 月 21 日（三）前回覆 Google 表單，並以收到錄取通知方為完成報名程序。
- （三）如未全程參與者，分為三場專業系列講座報名。
- （四）依上列參加身份、可全程參與及報名順序等條件優先錄取。每場次共 50 人，總計 300 人次。
- （五）本培訓將申請諮商心理師與社會工作師繼續教育學分認證、登錄教師研習時數，並覈實核發研習時數。
- （六）研習當日請自備水杯與環保餐具，若另有其他須自備之物品，請參照行前通知內容。

附件 1

高雄市學生輔導諮商中心
112 年度「大師系列~家庭系統觀運用在校園研習」
課程表

場次一：家庭系統取向在校園的運用-飲食異常學生的處遇 講師：陳宇平教授/諮商心理師		
	7/25(二)	7/26(三)
時間	課程內容	
8:30-9:00	報到	
9:00-10:30	吞不盡吐不清的傷痛- 辨識校園中潛在飲食異常樣態(一)	結合系統觀因應飲食異常 實踐場域與策略(一)
10:30-10:40	中場休息	
10:40-12:10	吞不盡吐不清的傷痛- 辨識校園中潛在飲食異常樣態(二)	結合系統觀因應飲食異常 實踐場域與策略(二)
12:10-13:30	午餐時間	
13:30-15:00	飲食異常學生 的實例分享與分組討論(一)	結合系統觀因應飲食異常 實務演練(一)
15:00-15:10	中場休息	
15:10-16:40	飲食異常學生 的實例分享與分組討論(二)	結合系統觀因應飲食異常 實務演練(二)

場次二：女性主義家族治療在校園的運用-系統諮詢處遇

講師：郭麗安教授/諮商心理師

	8/2(三)	8/3(四)
時間	課程內容	
8:30-9:00	報到	
9:00-10:30	女性主義家族治療： 開啟性別權力的敏感度 示範演練與分組討論(一)	女性主義家族治療 在學校的實踐與策略 示範演練與分組討論(一)
10:30-10:40	中場休息	
10:40-12:10	女性主義家族治療： 開啟性別權力的敏感度 示範演練與分組討論(二)	女性主義家族治療 在學校的實踐與策略 示範演練與分組討論(二)
12:10-13:30	午餐時間	
13:30-15:00	女性主義家族治療 的視野態度與技巧演練(一)	女性主義家族治療的 系統諮詢技巧與演練(一)
15:00-15:10	中場休息	
15:10-16:40	女性主義家族治療 的視野態度與技巧演練(二)	女性主義家族治療的 系統諮詢技巧與演練(二)

場次三：結構取向家族治療在校園的運用-系統諮詢處遇

講師：郭麗安教授/諮商心理師

	8/16(三)	8/17(四)
時間	課程內容	
8:30-9:00	報到	
9:00-10:30	結構取向家族治療： 開啟結構階層的敏感度 示範與分組討論(一)	結構取向家族治療 在學校的實踐與策略 示範與分組討論(一)
10:30-10:40	中場休息	
10:40-12:10	結構取向家族治療： 開啟結構階層的敏感度 示範與分組討論(二)	結構取向家族治療 在學校的實踐與策略 示範演練與分組討論(二)
12:10-13:30	午餐時間	
13:30-15:00	結構取向家族治療 的視野態度與技巧演練(一)	結構取向家族治療的 系統諮詢技巧與演練(一)
15:00-15:10	中場休息	
15:10-16:40	結構取向家族治療 的視野態度與技巧演練(二)	結構取向家族治療的 系統諮詢技巧與演練(二)

附件 2

112 年度「大師系列~家庭系統觀運用在校園研習」

講師簡介

講師	講師介紹
郭麗安	<p>1. 現職：</p> <p>(1) 國立彰化師範大學輔導與諮商學系兼任教授（退休教授）</p> <p>(2) 台灣輔導與諮商學會理事長</p> <p>(3) 台灣女學會監事</p> <p>(4) 教育部國教署性別平等教育工作推動小組委員</p> <p>(5) 台灣諮商心理師公會全聯會理事</p> <p>2. 學歷：</p> <p>(1) 國立台灣師範大學輔導碩士</p> <p>(2) 美國威廉瑪莉學院（The college of William and Mary）心理諮商專士、博士</p> <p>3. 經歷：</p> <p>(1) 國立彰化師範大學副校長</p> <p>(2) 國立彰化師範大學學生事務長</p> <p>(3) 國立彰化師範大學社區心理諮商中心主任</p> <p>(4) 逢甲大學學生心理輔導中心主任</p> <p>(5) 台灣教育學會 2010 年教育學術木鐸獎得主</p> <p>(6) 教育部第 5 屆性別平等教育委員會委員</p> <p>(7) 教育部私立大專校院學生事務與輔導工作經費審查小組審查委員</p> <p>(8) 行政院衛生署台中醫院性騷擾申訴評議委員會委員</p> <p>(9) 教育部中區大專校院學生事務工作協調聯絡中心小組委員</p> <p>(10) 教育部「性騷擾與性別歧視申訴評議會」委員</p> <p>(11) 教育部 98-99 年第二屆保護校園智慧財產權跨部會諮詢小組委員</p> <p>(12) 教育部 98-99 年度大專院校「全民國防教育暨校園安全」工作訪視委員</p> <p>(13) 教育部 98 年性別平等專案小組委員</p> <p>(14) 教育部 97-98 年輔導科師資培育專門課程審查委員</p> <p>(15) 教育部中部辦公室所屬國立暨私立高級中等學校學生輔導工作輔導團專業督導</p> <p>(16) 教育部校園性侵害或性騷擾事件調查專業素養人才庫委員</p> <p>(17) 教育部第 2 屆~第 4 屆性別平等教育委員會課程教學組召集人</p> <p>(18) 教育部中區大專院校學生事務訓練工作協調聯絡中心委員</p>

	<p>(19) 教育部中部辦公室性別平等諮詢委員召集人</p> <p>(20) 教育部體育司、中教司性別影響評估審查委員</p> <p>(21) 教育部大專院校性別平等教育訪視委員</p> <p>(22) 教育部私校學輔經費訪視委員</p> <p>(23) 教育部學校衛生委員會委員</p> <p>(24) 教育部性別平等教育季刊總編輯</p> <p>(25) 台灣輔導與諮商學會第 39 屆~第 41 屆常務理事</p> <p>(26) 台灣輔導與諮商學會第 41 屆公共關係組委員</p> <p>(27) 台灣高等法院檢察署性別影響評估審查委員</p> <p>(28) 台灣評鑑中心大學評鑑委員</p> <p>(29) 彰化縣政府家庭暴力及性侵害暨性騷擾防治委員會委員</p> <p>(30) 社團法人台灣防暴聯盟第四屆評議委員</p> <p>(31) 彰化縣衛生局「性侵害加害人」評估小組委員</p> <p>(32) 新竹教育大學 99-100 學年度校務發展諮詢委員</p> <p>(33) 台中市婦女權益促進會委員</p> <p>(34) 台中市警察局性騷擾案件評議委員</p> <p>(35) 台中市家庭暴力暨性侵害、性騷擾防治委員會第四屆委員</p> <p>(36) 彰化縣政府兒童及少年福利促進會委員</p> <p>(37) 彰化縣政府性侵害防治中心「加害人身心治療及輔導教育」評估小組委員</p> <p>(38) 南投縣第二屆、第三屆性侵害加害人評估小組委員</p> <p>(39) 雲林縣性別平等教育委員會委員</p> <p>4. 專長領域：婚姻與家族治療、諮商與性別、伴侶諮商</p>
陳宇平	<p>1. 現職：</p> <p>(1) 國立台南大學諮商與輔導系教授</p> <p>(2) 國立台南大學輔導中心心理師督導</p> <p>(3) 台南市學生輔導與諮商中心心理師督導</p> <p>(4) 台南市諮商心理師公會理事</p> <p>2. 學歷：國立彰化師範大學輔導與諮商學系所博士</p> <p>3. 經歷：</p> <p>(1) 中華醫事科技大學護理系 專任副教授</p> <p>(2) 國立彰化師範大學婚姻與家族治療研究所 兼任副教授</p> <p>(3) 樹德科技大學人類性學研究所 兼任副教授</p> <p>(4) 台南科技大學生活應用研究所 兼任副教授</p> <p>(5) 中華醫事科技大學學生輔導中心 兼任諮商心理師</p> <p>(6) 國立台南大學兒童心理諮商中心 諮商心理師</p> <p>(7) 台南成大醫院精神科婚姻與家族治療特別門診 諮商心理師</p>

	<p>(8) 高雄長庚醫院精神科性治療特別門診 諮商心理師</p> <p>(9) 國立中山大學學生輔導中心 兼任諮商心理師</p> <p>(10) 國科會之計畫主持人</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 以 EAT-26 篩選青少年飲食疾患之效度與疾病歷程研究 ▪ 大專校園飲食異常預防方案之發展與追蹤研究 ▪ 飲食異常預防方案之推展與成效研究 ▪ 國小校園飲食異常預防方案之發展 ▪ 青少年飲食異常篩選問卷效度及預防方案介入效果之研究
<p>陳巧翊 (助理講師)</p>	<p>1. 現職：擁抱心理諮商所 諮商心理師（諮心字第 004887 號）</p> <p>2. 學歷：</p> <p>(1) 國立彰化師範大學 輔導與諮商學系 碩士</p> <p>(2) 國立台南大學 諮商與輔導學系 學士</p> <p>3. 經歷：</p> <p>(1) 心向性健康管理中心 個案管理師/性健康管理師</p> <p>(2) 國立交通大學諮商中心 全職實習諮商心理師</p> <p>(3) 台灣女性學學會 專任助理（第 23、24 屆，理事長：郭麗安教授）</p> <p>(4) 2019 年 教育部委辦 大專校院情感教育研討會 專案助理（計畫主持人：郭麗安教授）</p> <p>(5) 2015 年 特殊教育學校性別平等教育精進計畫 專案助理（計畫主持人：郭麗安教授）</p> <p>(6) 2013 年 國小校園飲食異常預防方案 國科會計畫 專案助理（計畫主持人：陳宇平教授）</p> <p>(7) 著作</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 女大學生自慰與身體意象、性態度之相關研究（2015，陳巧翊、徐于涵、陳宇平，台灣性學學刊） ▪ 台灣輔導與諮商學會 2019 年優秀論文獎獲獎人（題目：親密關係中性困擾者之求助經驗探究-女性當事人之敘說）